



Согласовано:
Председатель профкома:

Андреева М.В./

Утверждаю:
Директор школы:



Хабибуллин Р.Н./

Положение конкурса «Лучшее портфолио» учителей МБОУ «Школа № 103»

Настоящее Положение определяет цели, задачи, регламент и порядок проведения конкурса «Лучшее портфолио» (далее – Конкурс).

Портфолио является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя и даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Целью Конкурса является:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

Задачи Конкурса:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;

Сроки и порядок проведения Конкурса.

01.12.2018 – 10.12.2018 – сбор портфолио;

11.12.2018- 14.12.2018 - работа жюри Конкурса;

17.12.2018 – объявление победителей;

17.12.2018– 20.12.2018– выставка лучших портфолио.

Примерная структура портфолио:

I. Общие сведения о педагоге (фамилия, имя, отчество; образование; специальность; квалификация; стаж педагогической работы; занимаемая должность; контактная информация (личный e-mail, личный сайт, почтовый адрес образовательного учреждения, e-mail ОУ); эссе на тему «Мое педагогическое кредо», другие документы по усмотрению педагога).

II. Повышение профессиональной компетенции (курсы повышения квалификации; тема самообразования и материалы по теме; участие в круглых столах, конференциях, семинарах и т.д. творческие работы, проектная, исследовательская, экспериментальная работа и т.п.)

III. Результаты педагогической деятельности (качество обучения и воспитания в динамике (таблицы, диаграммы, графики), проведённые открытые уроки и занятия, материалы о результатах освоения детьми образовательной программы)

IV. Методическая работа (методические разработки педагога; образовательные программы; сценарии конкурсов, презентации к занятиям, диагностические материалы и др.).

V. Достижения педагога (звания, награды, благодарственные письма, грамоты)

VI. Достижения воспитанников (показатели качества образования воспитанников в динамике; результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности различных уровней (на уровне учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский); количество участвовавших, победителей, лауреатов; грамоты, благодарности, сертификаты).

VII. Обобщение и распространение передового опыта (участие в проектной деятельности, в профессиональных конкурсах различных уровней; работа в профессиональных сообществах; выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские); публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ; участие в инновационной деятельности.)

VIII. Оценка деятельности педагога (в данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о педагоге, представителей общественных организаций, отзывы коллег, родителей, выпускников).

Критерии оценки конкурсных материалов.

Материалы портфолио оцениваются по следующим критериям, с учетом полноты и уровня представленных документов:

- Стилистическое единство и эстетичность оформления портфолио.
- Оригинальность оформления портфолио.
- Методическая и дидактическая целесообразность.
- Полнота представления материалов, иллюстрирующих профессиональные достижения педагога.
- Наличие собственных методических разработок, публикаций.
- Представление обобщения и распространения собственного педагогического опыта на различных уровнях.
- Представление позитивной динамики результатов работы педагога в различных сферах деятельности.
- Динамика достижений воспитанников (призеры, победители, дипломанты, участники).
- Наглядность представленных материалов.
- Достоверность информации.
- Соответствие требованиям оформления (наличие каждой части).
- Выдержанность технических требований:
размер шрифта, подбор цвета шрифта, наличие фото, рисунков, диаграмм, графиков, четкость фото, рисунков; соблюдение норм современного русского литературного языка.

ИТОГИ КОНКУРСА

1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя (1-ое место) и призеров (2-ое и 3-е места).
2. Победитель и призеры получают денежные призы из премиального фонда МБОУ «Школа № 103».
3. Победитель Конкурса и призеры награждаются дипломами.

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель жюри

Хабибуллин Р.Н.- директор МБОУ «Школа 103»

Члены экспертной комиссии:

Андреева М.В. – заместитель директора по УР.

Афлятунова Ф.Г. – заместитель директора по УР.

Зиятдинова Н.В. – заместитель директора по НО.

Гумарова Э.Р. – заместитель директора по ВР.

Анфеногентова О.М. заместитель директора по УР

Гайнуллина А.М. – руководитель ШМО, учитель начальных классов.

Преснова Н.Г. –руководитель ШМО, учитель истории.

Панкратова Л.Ю.- руководитель ШМО, учитель биологии

Мухарлямова Г.Р. руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики